

## Regeling dyslexie

---

Vanaf 1 januari 2009 is het door een wetwijziging mogelijk dat leerlingen in aanmerking komen voor door de zorgverzekeraar vergoede diagnostiek en behandeling van dyslexie. Deze regeling geldt alleen voor leerlingen met een hardnekkig lees- en spellingprobleem, waarbij de zorg start / is gestart voor het 9<sup>de</sup> levensjaar en de school op basis van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie al de nodige extra begeleiding gaf. Jaarlijks wordt de leeftijdscategorie met 1 kalenderjaar uitgebreid. Kinderen die vóór 1 januari 2000 zijn geboren vallen buiten deze regeling. Zij kunnen wel in aanmerking komen voor diagnostiek en behandeling, maar niet voor vergoeding van de kosten.

Op basis van de diagnostiek wordt bepaald of de lees- en spellingproblemen voldoende hardnekkig zijn en of de leerling in aanmerking komt voor de vergoede behandeling. Als blijkt dat de problemen niet voldoende hardnekkig zijn wordt de diagnostiek wel vergoed, maar de behandeling niet.

Ouders mogen overigens zelf kiezen aan welk instituut zij de vraag naar vergoede diagnostiek en behandeling voorleggen, de keuze voor onze samenwerkingspartners is niet verplicht. Het is omwille van de bekostiging en de kwaliteit wel van belang om een instituut te kiezen dat staat vermeld op de website van het Nationaal Referentiecentrum Dyslexie. Wij stellen het op prijs wanneer er eerst overleg met de school plaatsvindt, alvorens over te gaan tot diagnose/behandeling. Bij aanmelding moeten namelijk zowel de ouders als de school vragenlijsten invullen. Dit houdt in dat ouders zonder ondersteuning door de school niet zelfstandig zo'n traject in kunnen gaan.

Indien uw kind in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek zal het onderzoek plaatsvinden. Het onderzoek is gericht op de oorzaak van de lees- en spellingproblemen en bevat naast een intakegesprek met de ouders waarin de ontwikkelingsanamnese van de leerling aan de orde komt ook onderzoek naar o.a. de capaciteiten van de leerling, het niveau van technisch lezen en spellen, de fonologische en sociaal emotionele ontwikkeling.

Naar aanleiding van het onderzoek wordt een onderzoeksrapport opgesteld. De ouders worden uitgenodigd om de onderzoeksbevindingen met de onderzoeker te bespreken. De ouders krijgen vooraf ter voorbereiding een onderzoeksrapport thuisgestuurd.

Het is in principe aan de ouders om de school te informeren over de uitkomsten van het onderzoek. Ouders bepalen of de school een onderzoeksrapport ontvangt t.b.v. het leerlingendossier op school. Op verzoek van de ouders kan de onderzoeker ook de school informeren over de resultaten van het diagnostisch onderzoek.

Op basis van de onderzoeksgegevens stelt de onderzoeker vast of de leerling in aanmerking komt voor vergoede behandeling. De conclusie vindt plaats op basis van de richtlijnen van het Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling (PDD&B) en de afspraken die gemaakt zijn met de minister van WVS en de zorgverzekeraars. De behandeling vindt plaats volgens een behandelprogramma met een geïntegreerde aanpak van de lees- en spellingproblemen. De behandeling is strikt geprotocolleerd en vindt individueel plaats. Het behandelprogramma wordt door een computerprogramma ondersteund en is inhoudelijk gericht op de kennis van het alfabetisch principe, de ontwikkeling van fonemische vaardigheden, leestraining onder tijdsdruk en de ontwikkeling van spellingvaardigheden. In totaliteit gaat het om ongeveer 50 tot 70 behandelingen, gespreid over een periode van maximaal 1½ schooljaar. De behandelaars bieden een goede terugkoppeling naar ouders en school over de voortgang en resultaten van de behandeling. De behandelaar wisselt op intensieve manier kennis en informatie uit met de school. Hiertoe worden nadere afspraken gemaakt.

Indien u nadere informatie wenst over deze regeling en over de wijze waarop de school u in dit proces kan ondersteunen kunt u het beste contact opnemen met de intern begeleider (IB-er) van de school, Anja Bruers. tel:0162 315432 . Tijdens een gesprek met de intern begeleider en de leerkracht kunnen alle zaken die met aanmelding, diagnostiek, behandeling en communicatie te maken hebben aan de orde worden gesteld.